



Державний навчальний заклад «Вище професійне училище № 34
м. Стрий»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	3112 Технік-будівельник
Освітній рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Назва дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /німецька
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	Німецька
Курс/семестр	1 курс, 1, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5,3
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції -62 год
	Практичні(семінарські) – 27 год
	Самостійна робота – 63 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Лапцун Оксана Петрівна
	Спеціаліст вищої категорії
	Викладач-методист
Контактна інформація викладача	oksa.laptsun@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	Викладання курсу є комунікативно-зорієнтованим та професійно спрямованим і має своєю метою вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.
Передумови для навчання	Українська мова(за професійним спрямуванням / дає можливість розширити та поглибити знання з іноземної мови за професійним спрямуванням, навчити учнів вживанню професійних термінів, реферуванню, роботі з спеціальною літературою, поглибити знання за спеціальністю
Технічне і програмне забезпечення	Використовувати обладнання кабінету "Німецька мова" для показу відеоматеріалів, презентацій, а також демонструвати схеми, таблиці, роздавальний матеріал Проведення окремих контрольних форм(тести, контрольні роботи, перевірка видів мовленевої компетенції). Перевірка завдань для самостійної роботи та консультування
Локалізація та матеріальнотехнічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук ASUS Наочне обладнання .Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	1.Знайомство. Культура спілкування. Мовний етикет спілкування

2. Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення. Складання листів-вибачень
3. Практична робота №1 «Спілкування. Складання діалогів»
4. Практична робота №2 «Написання листа - вибачення»
5. Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення. Складання листів-вибачень
6. Мовні моделі запрошення, прохання, погодження
7. Оформлення ділової документації (лист-прохання)
8. Розуміння та написання резюме, супроводжуючих листів
9. Практична робота №3 «Переклад резюме»
10. Практична робота №4 «Написання резюме»
11. Призначення ділових зустрічей. Контракт. Мовні моделі ділового листування.
12. Практична робота №5 «Написання контракту»
13. Практична робота №6 «Написання ділового листа»
14. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Означений та неозначений артиклі
15. Порядкові та порядкові числівники. Особові, питальні та присвійні займенники
16. Вибір професії. Будівельні професії
17. Професія будівельника. Види будівельних професій
18. Актуальність професії. Працевлаштування. Види будівельних послуг
19. Переваги та недоліки в роботі будівельника. Опрацювання текстів за професійним спрямуванням.
20. Практична робота №7 «Професійна освіта»
21. Практична робота №8 «Отримання освіти»
22. Практична робота №9 «Переклад текстів за професійним спрямуванням»
23. Порядок слів у простому реченні
24. Теперішній, минулий і майбутній час
25. Ступені порівняння прикметника та прислівника
26. Практична робота №10 «Виконання лексичних вправ»
27. Практична робота №11 «Переваги та недоліки в роботі будівельника»
28. З історії розвитку будівництва. Сучасні пам'ятки архітектури
29. Причини будівельних лих. Висотні будівлі
30. Практична робота №12 «Причини будівельних лих»
31. На будівельному майданчику
32. Практична робота №13 «На будівельному майданчику»
33. Природні та штучні будівельні матеріали. Вибір матеріалу. Найбільш вживані будівельні матеріали.
34. Практична робота №14 «Природні і штучні будівельні матеріали»
35. Практична робота №15 «Вибір матеріалу»

	36. Будівельний інвентар.
	37. Практична робота №16 «Будівельний інвентар»
	38. Будівля та її частини. Фундамент, вікна та двері.
	39. Покрівля. Внутрішні приміщення. Декор
	40. Сучасні зручності. План житлового приміщення.
	41. Засоби масової інформації. Комп'ютер та інтернет
	42. Практична робота №18«Сучасні засоби спілкування»
	43. Мобільний зв'язок і сучасне суспільство
	44. Вплив інтернету на життя сучасної людини. Реклама
	45. Практична робота №19«Вплив інтернету на життя сучасної людини»
	46. Практична робота №20 «Реклама будівельного факультета»
	47. Побутове обслуговування
	48. Практична робота №21«Побутове обслуговування»
	49. Політична система країни, мова якої вивчається. Географічне положення країни, мова, якої вивчається
	50. Практична робота №22«Географічне положення країни»
	51. Практична робота №23«Політична система країни»
	52. Узгодження часів. Неправильні дієслова
	Поїздка за кордон. На митниці. Паспортний контроль
	53. Практична робота №24«Поїздка за кордон»
	54. Практична робота №25«На митниці»
	55. Практична робота №26«Паспортний контроль»
	56. Гроші. Обмін валют
	57. У готелі
	58. Практична робота №27«У готелі»
Форми, види навчальних занять та методи навчання	Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи; Види: практичні, семінар, консультація Методи: навчання, що базується на завданнях – мова вивчається через використання; лексичний метод – увага учнів спрямована на вивчення нової лексики; комунікативний метод – успішне донесення думки до співрозмовника; граматичний підхід – увага спрямована на вивченняграматики.
Поточний контроль	Проводиться як усне опитування семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях та виконання письмових завдань, виконання практичних та контрольних робіт.
Підсумковий контроль	Проводиться у формі семестрового заліку з урахуванням результатів поточного контролю

Компетенції	КЗН-01 Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
Зміст уміння	Вміти читати, відповідати на запитання, вести ділове листування та бесіду однією з іноземних мов в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій, культурній і професійній сферах. Визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним
Програмні результати	<p>ПР-1 У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд під керівництвом спеціалістів, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконувати робочі креслення; - Вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів; - На підставі діючого ДБН „Утеплення будівель і споруд“ при проектуванні теплової оболонки будівель повинен орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях, їх розраховувати та проектувати; - Складати конструктивні схеми і специфікації конструкцій, відомості матеріалів; - Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію між собою; - Правильно визначати розрахункові схеми елементів; - Визначати зусилля в елементах; - Визначати небезпечні перерізи з точки зору міцності і жорсткості конструкцій; - На підставі даних про призначення будівель та існуючих будівельних норм визначити види навантаження і їх розподіл на конструкції; - Під керівництвом фахівців вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів, враховуючи їх фізичні та хімічні властивості, вміти розраховувати поперечні перерізи на розтяг, стиск, згин, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі; - На підставі даних про розрахункові характеристики ґрунтів визначити вид фундаментів та підбирати основні габаритні розміри їх; - При виконанні робіт з розрахунку простих будівельних конструкцій вміти використовувати знання з елементів вищої математики; - При виконанні проектних робіт під керівництвом фахівців дотримуватись вимог пожежної інспекції щодо виконання норм пожежної безпеки.

Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бережна В.В. Німецька мова. – Х., 2010. 2. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. – К., 1998. 3. W. Bänzli. Themen neu.München.2002. 4. Кувшинова Л.А. Ділова поїздка в Німеччину. – М., 1991. 5. Михелевич Е. Посібник з німецької мови для сільськогосподарських вузів. – М., 1995. 6. Михелевич Е. Книга для читання на німецькій мові.– М 1995. 7. Носков С. Німецька для вас. – К., 1999. 8. Rug Wolfgang. Практичні поради для вивчення німецької мови. –Ш., 1997. 9. 100 тем з німецької мови. – Донецьк, 1999. 10. Schmitt Dreyer. Совершенствуем знание немецкого языка.
Лінк на дисципліну	<p>Вказується посилання на розроблений електронний курс та розміщений в GoogleClassroom або Moodle</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTk2OTU5OTEwOTYz?hl=ru</p>
	<p style="text-align: center;">Політика навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме</p>

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії 31.08. 2020.Протокол № 1